

LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI “ M. BURATTI” DI BASSANO ROMANO (VT)

PROGRAMMA SVOLTO – CLASSE V sez. C Anno Scolastico 2010/2011

MATERIA: Scienze sociali

DOCENTE: Renza Rella

LIBRI DI TESTO

Corso di scienze sociali, di Avalle, Maranzana e Sacchi, seconda edizione, Zanichelli, 2008.

La ricerca ed il pensiero, di M.Pighizzini e S. Spagnolello, Casa editrice San Marco

Fanno parte integrante del materiale didattico anche le dispense, gli appunti e le fotocopie distribuite dall'insegnante per sintetizzare e/o approfondire i diversi argomenti.

Nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate le seguenti tematiche indicate nella programmazione didattica.

MODULO 1 – INDIVIDUO, PERSONA, SOCIETA'

Antropologia: **costruire la persona.** Dalla personalità alla persona. Cultura e personalità; la persona tra individualità e legami sociali; le costruzioni culturali della persona; la costruzione rituale della persona; la persona e le differenze di genere.

Sociologia: **persona, personalità e identità sociale in chiave sociologica;** status e ruolo; l'attore sociale e la molteplicità dei sé; percorsi sociopsicologici all'origine dell'individuo occidentale

Psicologia: **personalità ed identità;** La personalità del senso comune. Le definizioni e gli approcci di ricerca. Le teorie della personalità (tipologia somatico-costituzionali- E. Kretschmer- tipologia psicodinamica – S. Freud (Es, Io e Super Io e le fasi di sviluppo psicosessuale); la teoria dei tratti e la teoria fattoriale; la concezione comportamentista; la concezione cognitivista; le teorie umanistiche di A. Maslow e C. Rogers; l'identità come “centro organizzatore “ della personalità e il suo sviluppo; identità e socializzazione primaria e secondaria. Identità sociale :mantenimento trasformazione, conflitto.

Personalità e disturbo: dalla follia al disturbo mentale. Le classificazioni del disturbo mentale :psicosi e nevrosi. Le principali nevrosi. la psicologia della personalità e i disturbi del comportamento; la follia ed il suo trattamento medico; lo sviluppo dell'approccio psicoterapeutico ai disturbi del comportamento; comunità terapeutiche e movimento antipsichiatrico; il problema

della diagnosi; la guarigione. Freud e la psicoanalisi (la 1^topica, la 2^ topica, l'interpretazione dei sogni, le fasi dello sviluppo psicosessuale, il disagio della civiltà)

Pedagogia: **la formazione della persona fra individualità e socialità**; il processo educativo come formazione integrale della personalità; i modelli pedagogici (destinatari, mezzi e fini); l'integralità della persona e l'educazione olistica.

MODULO 2 – L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE

Antropologia

L'organizzazione della parentela : la discendenza , il matrimonio, la residenza, famiglia e gruppo domestico. L'organizzazione politica: le forme di organizzazione politica (sistemi centralizzati e non centralizzati. L'organizzazione economica : il punto di vista formalista e quello sostanzialista.

Sociologia. Lo Stato e le sue origini. Lo Stato moderno e le varie forme istituzionali. Lo Stato totalitario.Lo Stato sociale ed i suoi sviluppi. Le caratteristiche di uno Stato democratico.

Storia della Sociologia

Il positivismo. A. Comte (la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze). Il dibattito sul metodo nell'ambito delle scienze sociali. Durkheim e le regole del metodo sociologico (Il suicidio).Max Weber ed il metodo delle scienze storico-sociali.

Storia della Pedagogia

Il positivismo e le origini della pedagogia scientifica. Cenni di legislazione scolastica dalla Legge Casati alla Riforma Gelmini.

Prof.ssa Renza Rella

ATTIVITA' SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Per quanto riguarda lo **stage formativo**, gli studenti hanno approfondito il tema “*Le tossicodipendenze*”. In collaborazione con gli operatori dell'Associazione Juppiter di Capranica, sono state organizzate due giornate d'attività full immersion presso alcune strutture dell'Associazione e presso la Comunità terapeutica Exodus di Cassino. Nel dettaglio, il primo giorno è avvenuto l'incontro con alcuni ragazzi della comunità di Cassino a S. Martino al Cimino. Dopo le presentazioni si è lavorato sulla creazione del clima di gruppo trattando *gli elementi base della relazione d'aiuto*. Nel pomeriggio è stata focalizzata l'attenzione *sulla relazione come strumento e contenuto dell'operare sociale*: percezione del bisogno d'aiuto, percezione del bisogno degli altri, la comunicazione verbale e non verbale, capacità comunicative ed empatia.

Nel secondo incontro, avvenuto proprio presso la Comunità terapeutica Exodus di Cassino, si è trattato del rischio e delle dipendenze patologiche attraverso le testimonianze d'alcuni ospiti della comunità. Sono state prese in considerazione le *situazioni di rischio ed i fattori protettivi dalle dipendenze patologiche*.